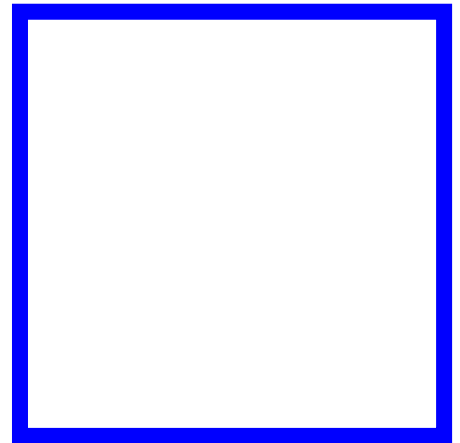


LIVRET INDIVIDUEL DE SUIVI

Équipier Prompt-secours et équipier SUAP SPV


NOM:
CIS:
PRENOM:
EQUIPIER PROMPT-SECOURS

Date

Responsable Pédagogique

EQUIPIER SUAP

Date

Responsable Pédagogique

ENTRETIEN INDIVIDUEL

Informations personnelles

PROFESSION:

AGE:

TELEPHONE :

MAIL:

Informations Sapeurs Pompiers

Quels sont les engins dont tu disposes dans ton CIS?

Quelles formations en lien avec le secourisme as-tu suivies? (organisme de formation et date d'obtention)

As-tu été confrontés à une situation personnelle ou professionnelle avec le secours à personne que tu voudrais partager avec nous?

Appartiens-tu à une association agréée de sécurité civile et si oui laquelle? Quelles sont tes fonctions?

Formation équipier prompt secours/SUAP

Informations liées au fonction d'équipier SUAP

Quelle est ta vision d'un équipier SUAP ?

Quels sont tes besoins (savoirs, savoir faire, savoir être) par rapport à cette formation d'équipier SUAP ?

Quelles sont les compétences, que tu as pu développer dans ta vie personnelle, professionnelle, associative, que tu souhaiterais nous transmettre?

Y a-t-il des informations concernant des contraintes professionnelles ou personnelles dont tu souhaiterais nous faire part?

1ere Partie

Équipier Prompt-Secours

Autodiagnostic

Équipier prompt-secours

Mise en Situation Professionnelle

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

N° 1

Thème:

LIEU:

DATE: / /


ENGIN:

ANALYSE DES RISQUES




SEUL

EQUIPE:


Risques pour la victime/impliqué UA UR Impliqué

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> OBVA/OPVA <input type="radio"/> Hémorragie <input type="radio"/> Détresse Neurologique <input type="radio"/> Détresse Ventilatoire <input type="radio"/> Détresse circulatoire <input type="radio"/> Traumatologie <input type="radio"/> Souffrances psy		

Risques liés aux circonstances/ à l'environnement

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
  	<input type="radio"/> Risque de panique <input type="radio"/> Risque d'incendie <input type="radio"/> Risque électrique <input type="radio"/> Risque d'effondrement <input type="radio"/> Risque de sur-accident <input type="radio"/> Risque explosif <input type="radio"/> Risque économique <input type="radio"/> Risque lié à la météo <input type="radio"/> Risque d'agression		

Risques technologiques

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> Risques chimiques <input type="radio"/> Pollution <input type="radio"/> Risques Radiologique <input type="radio"/> Risques toxiques <input type="radio"/> Risques biologiques		

AUTO-DIAGNOSTIQUEZ VOUS

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	NE
b) Agir en qualité d'équipier prompt-secours	1 -Assurer une protection immédiate de la victime, alerter les secours et réaliser les bilans	1 -Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier isolé			
		2 -Assurer la sécurité immédiate de la victime et des autres personnes en utilisant les moyens à sa disposition			
		3 -Alerter, informer			
		4 -Réaliser les bilans			
	2 -Assurer seul la prise en charge en urgence d'une personne victime d'une détresse vitale	1 -Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale			
		2 -Assurer seul une prise en charge adaptée de victime d'accidents spécifiques			
		3 -Assurer seul une prise en charge adaptée de victime de malaises ou maladies			
	3 -Appliquer seul les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale	1 -Réaliser seul les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale			
		2 -Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime ne présentant pas de détresse vitale			
	4 -Assurer la surveillance d'une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert	1 -Surveiller une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert			
		2 -S'intégrer dans la chaîne du secours à personne			

Besoins identifiés

Gestes techniques réalisés

Formation équipier prompt secours/SUAP

ACCOMPAGNEMENT PAR L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	NE
b) Agir en qualité d'équipier prompt-secours	1 -Assurer une protection immédiate de la victime, alerter les secours et réaliser les bilans	1 -Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier isolé			
		2 -Assurer la sécurité immédiate de la victime et des autres personnes en utilisant les moyens à sa disposition			
		3 -Alerter, informer			
		4 -Réaliser les bilans			
	2 -Assurer seul la prise en charge en urgence d'une personne victime d'une détresse vitale	1 -Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale			
		2 -Assurer seul une prise en charge adaptée de victime d'accidents spécifiques			
		3 -Assurer seul une prise en charge adaptée de victime de malaises ou maladies			
	3 -Appliquer seul les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale	1 -Réaliser seul les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale			
		2 -Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime ne présentant pas de détresse vitale			
	4 -Assurer la surveillance d'une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert	1 -Surveiller une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert			
		2 -S'intégrer dans la chaîne du secours à personne			

Compétences maîtrisées

Compétences /savoir agir à travailler

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

N° 2

Thème:

LIEU:

DATE: / /


ENGIN:

ANALYSE DES RISQUES




SEUL

EQUIPE:


Risques pour la victime/impliqué UA UR Impliqué

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> OBVA/OPVA <input type="radio"/> Hémorragie <input type="radio"/> Détresse Neurologique <input type="radio"/> Détresse Ventilatoire <input type="radio"/> Détresse circulatoire <input type="radio"/> Traumatologie <input type="radio"/> Souffrances psy		

Risques liés aux circonstances/ à l'environnement

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
  	<input type="radio"/> Risque de panique <input type="radio"/> Risque d'incendie <input type="radio"/> Risque électrique <input type="radio"/> Risque d'effondrement <input type="radio"/> Risque de sur-accident <input type="radio"/> Risque explosif <input type="radio"/> Risque économique <input type="radio"/> Risque lié à la météo <input type="radio"/> Risque d'agression		

Risques technologiques

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> Risques chimiques <input type="radio"/> Pollution <input type="radio"/> Risques Radiologique <input type="radio"/> Risques toxiques <input type="radio"/> Risques biologiques		

AUTO-DIAGNOSTIQUEZ VOUS

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	NE
b) Agir en qualité d'équipier prompt-secours	1 -Assurer une protection immédiate de la victime, alerter les secours et réaliser les bilans	1 -Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier isolé			
		2 -Assurer la sécurité immédiate de la victime et des autres personnes en utilisant les moyens à sa disposition			
		3 -Alerter, informer			
		4 -Réaliser les bilans			
	2 -Assurer seul la prise en charge en urgence d'une personne victime d'une détresse vitale	1 -Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale			
		2 -Assurer seul une prise en charge adaptée de victime d'accidents spécifiques			
		3 -Assurer seul une prise en charge adaptée de victime de malaises ou maladies			
	3 -Appliquer seul les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale	1 -Réaliser seul les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale			
		2 -Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime ne présentant pas de détresse vitale			
	4 -Assurer la surveillance d'une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert	1 -Surveiller une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert			
		2 -S'intégrer dans la chaîne du secours à personne			

Besoins identifiés

Gestes techniques réalisés

ACCOMPAGNEMENT PAR L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	NE
b) Agir en qualité d'équipier prompt-secours	1 -Assurer une protection immédiate de la victime, alerter les secours et réaliser les bilans	1 -Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier isolé			
		2 -Assurer la sécurité immédiate de la victime et des autres personnes en utilisant les moyens à sa disposition			
		3 -Alerter, informer			
		4 -Réaliser les bilans			
	2 -Assurer seul la prise en charge en urgence d'une personne victime d'une détresse vitale	1 -Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale			
		2 -Assurer seul une prise en charge adaptée de victime d'accidents spécifiques			
		3 -Assurer seul une prise en charge adaptée de victime de malaises ou maladies			
	3 -Appliquer seul les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale	1 -Réaliser seul les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale			
		2 -Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime ne présentant pas de détresse vitale			
	4 -Assurer la surveillance d'une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert	1 -Surveiller une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert			
		2 -S'intégrer dans la chaîne du secours à personne			

Compétences maîtrisées

Compétences /savoir agir à travailler

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

N° 3

Thème:

LIEU:

DATE: / /


ENGIN:

ANALYSE DES RISQUES




SEUL

EQUIPE:


Risques pour la victime/impliqué UA UR Impliqué

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> OBVA/OPVA <input type="radio"/> Hémorragie <input type="radio"/> Détresse Neurologique <input type="radio"/> Détresse Ventilatoire <input type="radio"/> Détresse circulatoire <input type="radio"/> Traumatologie <input type="radio"/> Souffrances psy		

Risques liés aux circonstances/ à l'environnement

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
  	<input type="radio"/> Risque de panique <input type="radio"/> Risque d'incendie <input type="radio"/> Risque électrique <input type="radio"/> Risque d'effondrement <input type="radio"/> Risque de sur-accident <input type="radio"/> Risque explosif <input type="radio"/> Risque économique <input type="radio"/> Risque lié à la météo <input type="radio"/> Risque d'agression		

Risques technologiques

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> Risques chimiques		
	<input type="radio"/> Pollution		
	<input type="radio"/> Risques Radiologique		
	<input type="radio"/> Risques toxiques		
	<input type="radio"/> Risques biologiques		

AUTO-DIAGNOSTIQUEZ VOUS

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	NE
b) Agir en qualité d'équipier prompt-secours	1 -Assurer une protection immédiate de la victime, alerter les secours et réaliser les bilans	1 -Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier isolé			
		2 -Assurer la sécurité immédiate de la victime et des autres personnes en utilisant les moyens à sa disposition			
		3 -Alerter, informer			
		4 -Réaliser les bilans			
	2 -Assurer seul la prise en charge en urgence d'une personne victime d'une détresse vitale	1 -Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale			
		2 -Assurer seul une prise en charge adaptée de victime d'accidents spécifiques			
		3 -Assurer seul une prise en charge adaptée de victime de malaises ou maladies			
	3 -Appliquer seul les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale	1 -Réaliser seul les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale			
		2 -Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime ne présentant pas de détresse vitale			
	4 -Assurer la surveillance d'une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert	1 -Surveiller une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert			
		2 -S'intégrer dans la chaîne du secours à personne			

Besoins identifiés

Gestes techniques réalisés

Formation équipier prompt secours/SUAP

ACCOMPAGNEMENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	NE
b) Agir en qualité d'équipier prompt-secours	1 -Assurer une protection immédiate de la victime, alerter les secours et réaliser les bilans	1 -Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier isolé			
		2 -Assurer la sécurité immédiate de la victime et des autres personnes en utilisant les moyens à sa disposition			
		3 -Alerter, informer			
		4 -Réaliser les bilans			
	2 -Assurer seul la prise en charge en urgence d'une personne victime d'une détresse vitale	1 -Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale			
		2 -Assurer seul une prise en charge adaptée de victime d'accidents spécifiques			
		3 -Assurer seul une prise en charge adaptée de victime de malaises ou maladies			
	3 -Appliquer seul les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale	1 -Réaliser seul les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale			
		2 -Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime ne présentant pas de détresse vitale			
	4 -Assurer la surveillance d'une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert	1 -Surveiller une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert			
		2 -S'intégrer dans la chaîne du secours à personne			

Compétences maitrisées

Compétences /savoir agir à travailler

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

N° 4

Thème:

LIEU:

DATE: / /


ENGIN:

ANALYSE DES RISQUES




SEUL

EQUIPE:


Risques pour la victime/impliqué UA UR Impliqué

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> OBVA/OPVA <input type="radio"/> Hémorragie <input type="radio"/> Détresse Neurologique <input type="radio"/> Détresse Ventilatoire <input type="radio"/> Détresse circulatoire <input type="radio"/> Traumatologie <input type="radio"/> Souffrances psy		

Risques liés aux circonstances/ à l'environnement

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
  	<input type="radio"/> Risque de panique <input type="radio"/> Risque d'incendie <input type="radio"/> Risque électrique <input type="radio"/> Risque d'effondrement <input type="radio"/> Risque de sur-accident <input type="radio"/> Risque explosif <input type="radio"/> Risque économique <input type="radio"/> Risque lié à la météo <input type="radio"/> Risque d'agression		

Risques technologiques

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> Risques chimiques <input type="radio"/> Pollution <input type="radio"/> Risques Radiologique <input type="radio"/> Risques toxiques <input type="radio"/> Risques biologiques		

AUTO-DIAGNOSTIQUEZ VOUS

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	NE
b) Agir en qualité d'équipier prompt-secours	1 -Assurer une protection immédiate de la victime, alerter les secours et réaliser les bilans	1 -Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier isolé			
		2 -Assurer la sécurité immédiate de la victime et des autres personnes en utilisant les moyens à sa disposition			
		3 -Alerter, informer			
		4 -Réaliser les bilans			
	2 -Assurer seul la prise en charge en urgence d'une personne victime d'une détresse vitale	1 -Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale			
		2 -Assurer seul une prise en charge adaptée de victime d'accidents spécifiques			
		3 -Assurer seul une prise en charge adaptée de victime de malaises ou maladies			
	3 -Appliquer seul les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale	1 -Réaliser seul les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale			
		2 -Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime ne présentant pas de détresse vitale			
	4 -Assurer la surveillance d'une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert	1 -Surveiller une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert			
		2 -S'intégrer dans la chaîne du secours à personne			

Besoins identifiés

Gestes techniques réalisés

ACCOMPAGNEMENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	NE
b) Agir en qualité d'équipier prompt-secours	1 -Assurer une protection immédiate de la victime, alerter les secours et réaliser les bilans	1 -Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier isolé			
		2 -Assurer la sécurité immédiate de la victime et des autres personnes en utilisant les moyens à sa disposition			
		3 -Alerter, informer			
		4 -Réaliser les bilans			
	2 -Assurer seul la prise en charge en urgence d'une personne victime d'une détresse vitale	1 -Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale			
		2 -Assurer seul une prise en charge adaptée de victime d'accidents spécifiques			
		3 -Assurer seul une prise en charge adaptée de victime de malaises ou maladies			
	3 -Appliquer seul les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale	1 -Réaliser seul les techniques de premiers secours sur une victime ne présentant pas de détresse vitale			
		2 -Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime ne présentant pas de détresse vitale			
	4 -Assurer la surveillance d'une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert	1 -Surveiller une victime dans l'attente de sa prise en charge ou de son transfert			
		2 -S'intégrer dans la chaîne du secours à personne			

Compétences maîtrisées

Compétences /savoir agir à travailler

Suivi technicité

SUIVI TECHNICITE EQUIPIER PROMPT-SECOURS

Objectifs

- ⇒ Assurez vous-même le suivi de la réalisation des gestes de secours
- ⇒ Définissez le niveau d'acquisition de chacun et la suite à leur donner

Maitrise très bonne
 Maitrise satisfaisante
 Maitrise fragile
 Maitrise insuffisante

N°	Intitulé	Fait Date et lieu	Niveau d'acquisition
Partie 1 : Les moyens radio			
1.1	Mise en marche et arrêt d'un poste antares		
1.2	Changement de fréquence		
1.3	Acquitter l'alerte		
Partie 2 : Gestes de protection et de sécurité			
2.1	Dégagement d'urgence		
2.2	Manipulation d'un extincteur		
2.3	Protection d'un accident de la route		
2.4	Utilisation du détecteur de CO		
Partie 3 : Gestes d'hygiène et asepsie			
3.1	Lavage des mains		
3.2	Friction des mains		
3.3	Retrait des gants à usage unique		
3.4	Kit risques biologiques		
3.5	Kit AES/AEV		
3.6	Utilisation des emballages à élimination de déchets		
3.7	Nettoyage et désinfection du matériel, véhicule, local		
Partie 4 : Gestes d'urgence vitale			
4.1	Désobstruction par la méthode des claques dans le dos		
4.2	Désobstruction par la méthode des compressions abdominales		
4.3	Désobstruction par la méthode des compressions thoraciques		
4.4	Ventilation artificielle par la méthode orale		
4.5	Ventilation artificielle par un insufflateur manuel		
4.6	Compression manuelle		
4.7	La pose du pansement compressif		
4.8	La pose du garrot		
4.9	Libération des voies aériennes chez une victime non traumatisée		
4.10	Libération des voies aériennes chez une victime traumatisée		
4.11	Libération des voies aériennes chez une victime assise		

Formation équipier prompt secours/SUAP

N°	Intitulé	Fait Date et lieu	Niveau d'acquisition
Partie 4 (suite) : Gestes d'urgence vitale			
4.12	Mise d'une canule oro-pharyngée		
4.13	Aspiration de mucosités		
4.14	Compressions thoraciques		
4.15	Utilisation d'un défibrillateur automatisé externe		
4.16	Kit Damage Control		
4.17	Pansement imbibé de substance hémostatique		
Partie 5 : Gestes de soins			
5.1	Administration d'oxygène par inhalation		
5.2	Aide à la prise de médicaments	Equipier SUAP	
5.3	Application de froid		
5.4	Maintien d'un pansement avec bandage		
5.5	Réalisation d'un pansement		
5.6	Utilisation d'un lot membre arraché ou sectionné		
5.7	Kit accouchement	Equipier SUAP	
Partie 6: Gestes d'examen			
6.1	Gestes complémentaires d'examen		
6.2	Interrogatoire de la victime		
6.3	Mesure de la pression artérielle		
6.4	Mesure de la saturation pulsatile en O2		
6.5	Mesure de la température		
6.6	Kit d'identification en situation nombreuses victimes	Equipier SUAP	
6.7	Examiner la fonction neurologique		
6.8	Examiner la fonction ventilatoire		
6.9	Examiner la fonction circulatoire		
6.10	Mesure de la glycémie capillaire		
6.11	Mesure du TRC		
6.12	Autoévaluation de la douleur par la victime		
6.13	Palpation de l'abdomen		
6.14	Règle de wallace		
6.15	Score MALINAS	Equipier SUAP	
6.16	Score d'APGAR	Equipier SUAP	
6.17	Score de GLASGOW		
6.18	Examiner la peau et les muqueuses		
6.19	Examiner les pupilles		

Formation équipier prompt secours/SUAP

N°	Intitulé	Fait Date et lieu	Niveau d'acquisition
Partie 7 : positions d'attente			
7.1	Position latérale de sécurité à un sauveteur		
7.2	Position latérale de sécurité à 2 sauveteurs		
7.3	Position d'attentes et de transport		
Partie 8: Immobilisations			
8.1	Maintien de la tête en position neutre		
8.2	Pose d'un collier cervical Sober		
8.3	Pose de l'attèle cervicale X Collar		
8.4	Pose d'une attelle cervico-thoracique	Equipier SUAP	
8.5	Réalignement de membre		
8.6	Immobilisation d'un membre supérieur au moyen d'écharpes		
8.7	Immobilisation d'un membre inférieur au moyen d'une attelle à traction		
8.8	Immobilisation d'un membre au moyen d'une attelle à dépression		
8.9	Retrait d'un casque de protection		
8.10	Immobilisation victime à plat dos sur plan dur	Equipier SUAP	
8.11	Immobilisation victime à plat ventre sur plan dur	Equipier SUAP	
8.12	Immobilisation victime debout sur plan dur	Equipier SUAP	
8.13	Immobilisation dans le MID	Equipier SUAP	
8.14	Contention pelvienne	Equipier SUAP	
8.15	Extraction rapide	Equipier SUAP	
8.16	Immobilisateur de tête CORFIX 3	Equipier SUAP	
Partie 9 : Relevage			
9.1	Retournement en urgence		
9.2	Aide à la marche		
9.3	Relevage à 3 sauveteurs pont simple	Equipier SUAP	
9.4	Relevage à 3 sauveteurs pont néerlandais	Equipier SUAP	
9.5	Relevage à 4 sauveteurs pont amélioré	Equipier SUAP	
9.6	Relevage à 4 sauveteurs pont néerlandais	Equipier SUAP	
9.7	Relevage à l'aide d'un brancard cuillère	Equipier SUAP	
9.8	Relevage d'une victime en position particulière	Equipier SUAP	
9.9	Relevage en cuillère à 3 sauveteurs	Equipier SUAP	
9.10	Utilisation du portoir souple	Equipier SUAP	
Partie 10 : Brancardage			
10.1	Brancardage à 4 sauveteurs	Equipier SUAP	
10.2	Brancardages à 3 sauveteurs	Equipier SUAP	
10.3	Installation d'une victime dans un vecteur de transport		
10.4	Déplacement d'une victime à l'aide d'une chaise de transport		
10.5	Arrimage d'une victime	Equipier SUAP	

Suivi des procédures

Plan de développement des compétences en vue de l'équipier SUAP

FEUILLE DE ROUTE

Agir selon les règles relatives à la santé, sécurité, qualité de vie en service

Remarques	Solution proposée

Agir en qualité d'équipier Prompt-secours

Remarques	Solution proposée

S'adapter à son environnement

Remarques	Solution proposée

S'impliquer dans son activité

Remarques	Solution proposée

Agir au sein d'un collectif

Remarques	Solution proposée

Maintenir la capacité opérationnelle des équipements, véhicules et matériels

Remarques	Solution proposée

Formation équipier prompt secours/SUAP

Plan d'accompagnement proposé en vue de l'équipier SUAP	Accompagnateur
	<p><u>Nom:</u></p> <p><u>Prénom:</u></p> <p><u>Mail:</u></p>

Documentation : [https:// intranet.sdis26.fr](https://intranet.sdis26.fr)
Mémento Opérationnel Départemental (MOD)
Bibliothèque Opérationnelle Départementale (BOD)

2eme Partie

Equipier SUAP

Autodiagnostique

Équipier SUAP

Mise en Situation Professionnelle

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

N° 1

Thème:

LIEU:

DATE: / /


ENGIN:

ANALYSE DES RISQUES


SEUL

EQUIPE:


Risques pour la victime/impliqué UA UR Impliqué

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> OBVA/OPVA <input type="radio"/> Hémorragie <input type="radio"/> Détresse Neurologique <input type="radio"/> Détresse Ventilatoire <input type="radio"/> Détresse circulatoire <input type="radio"/> Traumatologie <input type="radio"/> Souffrances psy		

Risques liés aux circonstances/ à l'environnement

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> Risque de panique <input type="radio"/> Risque d'incendie <input type="radio"/> Risque électrique <input type="radio"/> Risque d'effondrement <input type="radio"/> Risque de sur-accident <input type="radio"/> Risque explosif <input type="radio"/> Risque économique <input type="radio"/> Risque lié à la météo <input type="radio"/> Risque d'agression		

Risques technologiques

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> Risques chimiques <input type="radio"/> Pollution <input type="radio"/> Risques Radiologique <input type="radio"/> Risques toxiques <input type="radio"/> Risques biologiques		

AUTO-DIAGNOSTIQUEZ VOUS

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	Ne
EQSAP 4. Agir en qualité d'équipier secours d'urgence aux personnes	1 -Veille à la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes	1 -Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier du VSAV			
		2 -Assurer la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes			
	2 -S'intégrer dans la chaîne du secours d'urgence aux personnes en qualité d'équipier	1 -Se positionner au sein de l'équipe VSAV			
		2 -Collaborer avec les personnels médicaux, paramédicaux			
	3 -Réaliser un bilan conformément aux protocoles en vigueur	1 -Réaliser les bilans en vigueur			
		2 -Détecer les situations de violences familiales, adapter sa conduite, signaler les faits, indices			
	4 -Réaliser des gestes techniques adaptés à l'état d'une victime	1 -Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale			
		2 -Prendre en charge les victimes d'accidents spécifiques			
		3 -Prendre en charge les victimes de malaises ou de maladies			
	5 -Conditionner une personne victime d'un accident traumatique du squelette	1 -Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime d'un accident traumatique du squelette			
	6 -Transporter une victime	1 -Assurer le relevage d'une victime			
		2 -Participer à la désincarcération et à l'extraction d'une victime			
		3 -Assurer la surveillance d'une victime lors de sa prise en charge ou de son transport			
	7 -Veiller au respect des règles d'hygiène et d'asepsie	1 -Travailler en respectant les règles d'hygiène, d'asepsie			
2 -Contrôler, reconditionner les matériels et équipements					

Formation équipier prompt secours/SUAP

Besoins identifiés

Gestes techniques réalisés

ACCOMPAGNEMENT PAR L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	Ne	
EQSAP 4. Agir en qualité d'équipier secours d'urgence aux personnes	1 -Veille à la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes	1 -Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier du VSAV				
		2 -Assurer la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes				
	2 -S'intégrer dans la chaîne du secours d'urgence aux personnes en qualité d'équipier	1 -Se positionner au sein de l'équipe VSAV				
		2 -Collaborer avec les personnels médicaux, paramédicaux				
	3 -Réaliser un bilan conformément aux protocoles en vigueur	1 -Réaliser les bilans en vigueur				
		2 -Dé détecter les situations de violences familiales, adapter sa conduite, signaler les faits, indices				
	4 -Réaliser des gestes techniques adaptés à l'état d'une victime	1 -Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale				
		2 -Prendre en charge les victimes d'accidents spécifiques				
		3 -Prendre en charge les victimes de malaises ou de maladies				
	5 -Conditionner une personne victime d'un accident traumatique du squelette	1 -Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime d'un accident traumatique du squelette				
		6 -Transporter une victime				1 -Assurer le relevage d'une victime
						2 -Participer à la désincarcération et à l'extraction d'une victime
	7 -Veiller au respect des règles d'hygiène et d'asepsie	3 -Assurer la surveillance d'une victime lors de sa prise en charge ou de son transport				
		1 -Travailler en respectant les règles d'hygiène, d'asepsie				
	2 -Contrôler, reconditionner les matériels et équipements					

Compétences maîtrisées

Compétences /savoir agir à travailler

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

N° 2

Thème:

LIEU:

DATE: / /


ENGIN:

ANALYSE DES RISQUES



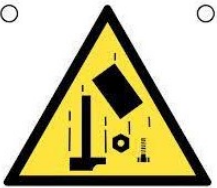
SEUL

EQUIPE:

Risques pour la victime/impliqué UA UR Impliqué


	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> OBVA/OPVA <input type="radio"/> Hémorragie <input type="radio"/> Détresse Neurologique <input type="radio"/> Détresse Ventilatoire <input type="radio"/> Détresse circulatoire <input type="radio"/> Traumatologie <input type="radio"/> Souffrances psy		

Risques liés aux circonstances/ à l'environnement

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
  	<input type="radio"/> Risque de panique <input type="radio"/> Risque d'incendie <input type="radio"/> Risque électrique <input type="radio"/> Risque d'effondrement <input type="radio"/> Risque de sur-accident <input type="radio"/> Risque explosif <input type="radio"/> Risque économique <input type="radio"/> Risque lié à la météo <input type="radio"/> Risque d'agression		

Formation équipier prompt secours/SUAP

Risques technologiques

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> Risques chimiques <input type="radio"/> Pollution <input type="radio"/> Risques Radiologique <input type="radio"/> Risques toxiques <input type="radio"/> Risques biologiques		

AUTO-DIAGNOSTIQUEZ VOUS

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	Ne
EQSAP 4. Agir en qualité d'équipier secours d'urgence aux personnes	1 -Veille à la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes	1 -Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier du VSAV			
		2 -Assurer la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes			
	2 -S'intégrer dans la chaîne du secours d'urgence aux personnes en qualité d'équipier	1 -Se positionner au sein de l'équipe VSAV			
		2 -Collaborer avec les personnels médicaux, paramédicaux			
	3 -Réaliser un bilan conformément aux protocoles en vigueur	1 -Réaliser les bilans en vigueur			
		2 -Détecer les situations de violences familiales, adapter sa conduite, signaler les faits, indices			
	4 -Réaliser des gestes techniques adaptés à l'état d'une victime	1 -Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale			
		2 -Prendre en charge les victimes d'accidents spécifiques			
		3 -Prendre en charge les victimes de malaises ou de maladies			
	5 -Conditionner une personne victime d'un accident traumatique du squelette	1 -Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime d'un accident traumatique du squelette			
	6 -Transporter une victime	1 -Assurer le relevage d'une victime			
		2 -Participer à la désincarcération et à l'extraction d'une victime			
		3 -Assurer la surveillance d'une victime lors de sa prise en charge ou de son transport			
	7 -Veiller au respect des règles d'hygiène et d'asepsie	1 -Travailler en respectant les règles d'hygiène, d'asepsie			
2 -Contrôler, reconditionner les matériels et équipements					

Formation équipier prompt secours/SUAP

Besoins identifiés

Gestes techniques réalisés

ACCOMPAGNEMENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	Ne
EQSAP 4. Agir en qualité d'équipier secours d'urgence aux personnes	1 -Veille à la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes	1 -Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier du VSAV			
		2 -Assurer la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes			
	2 -S'intégrer dans la chaîne du secours d'urgence aux personnes en qualité d'équipier	1 -Se positionner au sein de l'équipe VSAV			
		2 -Collaborer avec les personnels médicaux, paramédicaux			
	3 -Réaliser un bilan conformément aux protocoles en vigueur	1 -Réaliser les bilans en vigueur			
		2 -Détecer les situations de violences familiales, adapter sa conduite, signaler les faits, indices			
	4 -Réaliser des gestes techniques adaptés à l'état d'une victime	1 -Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale			
		2 -Prendre en charge les victimes d'accidents spécifiques			
		3 -Prendre en charge les victimes de malaises ou de maladies			
	5 -Conditionner une personne victime d'un accident traumatique du squelette	1 -Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime d'un accident traumatique du squelette			
	6 -Transporter une victime	1 -Assurer le relevage d'une victime			
		2 -Participer à la désincarcération et à l'extraction d'une victime			
		3 -Assurer la surveillance d'une victime lors de sa prise en charge ou de son transport			
	7 -Veiller au respect des règles d'hygiène et d'asepsie	1 -Travailler en respectant les règles d'hygiène, d'asepsie			
2 -Contrôler, reconditionner les matériels et équipements					

Compétences maitrisées

Compétences /savoir agir à travailler

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

N° 3

Thème:

LIEU:

DATE: / /


ENGIN:

ANALYSE DES RISQUES




SEUL

EQUIPE:


Risques pour la victime/impliqué UA UR Impliqué

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> OBVA/OPVA <input type="radio"/> Hémorragie <input type="radio"/> Détresse Neurologique <input type="radio"/> Détresse Ventilatoire <input type="radio"/> Détresse circulatoire <input type="radio"/> Traumatologie <input type="radio"/> Souffrances psy		

Risques liés aux circonstances/ à l'environnement

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
  	<input type="radio"/> Risque de panique <input type="radio"/> Risque d'incendie <input type="radio"/> Risque électrique <input type="radio"/> Risque d'effondrement <input type="radio"/> Risque de sur-accident <input type="radio"/> Risque explosif <input type="radio"/> Risque économique <input type="radio"/> Risque lié à la météo <input type="radio"/> Risque d'agression		

Risques technologiques

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> Risques chimiques		
	<input type="radio"/> Pollution		
	<input type="radio"/> Risques Radiologique		
	<input type="radio"/> Risques toxiques		
	<input type="radio"/> Risques biologiques		

AUTO-DIAGNOSTIQUEZ VOUS

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	Ne
EQSAP 4. Agir en qualité d'équipier secours d'urgence aux personnes	1 -Veille à la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes	1 -Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier du VSAV			
		2 -Assurer la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes			
	2 -S'intégrer dans la chaîne du secours d'urgence aux personnes en qualité d'équipier	1 -Se positionner au sein de l'équipe VSAV			
		2 -Collaborer avec les personnels médicaux, paramédicaux			
	3 -Réaliser un bilan conformément aux protocoles en vigueur	1 -Réaliser les bilans en vigueur			
		2 -Détection des situations de violences familiales, adapter sa conduite, signaler les faits, indices			
	4 -Réaliser des gestes techniques adaptés à l'état d'une victime	1 -Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale			
		2 -Prendre en charge les victimes d'accidents spécifiques			
		3 -Prendre en charge les victimes de malaises ou de maladies			
	5 -Conditionner une personne victime d'un accident traumatique du squelette	1 -Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime d'un accident traumatique du squelette			
	6 -Transporter une victime	1 -Assurer le relevage d'une victime			
		2 -Participer à la désincarcération et à l'extraction d'une victime			
		3 -Assurer la surveillance d'une victime lors de sa prise en charge ou de son transport			
	7 -Veiller au respect des règles d'hygiène et d'asepsie	1 -Travailler en respectant les règles d'hygiène, d'asepsie			
2 -Contrôler, reconditionner les matériels et équipements					

Formation équipier prompt secours/SUAP

Besoins identifiés

Gestes techniques réalisés

ACCOMPAGNEMENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	Ne
EQSAP 4. Agir en qualité d'équipier secours d'urgence aux personnes	1 -Veille à la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes	1 -Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier du VSAV			
		2 -Assurer la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes			
	2 -S'intégrer dans la chaîne du secours d'urgence aux personnes en qualité d'équipier	1 -Se positionner au sein de l'équipe VSAV			
		2 -Collaborer avec les personnels médicaux, paramédicaux			
	3 -Réaliser un bilan conformément aux protocoles en vigueur	1 -Réaliser les bilans en vigueur			
		2 -Détecer les situations de violences familiales, adapter sa conduite, signaler les faits, indices			
	4 -Réaliser des gestes techniques adaptés à l'état d'une victime	1 -Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale			
		2 -Prendre en charge les victimes d'accidents spécifiques			
		3 -Prendre en charge les victimes de malaises ou de maladies			
	5 -Conditionner une personne victime d'un accident traumatique du squelette	1 -Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime d'un accident traumatique du squelette			
	6 -Transporter une victime	1 -Assurer le relevage d'une victime			
		2 -Participer à la désincarcération et à l'extraction d'une victime			
		3 -Assurer la surveillance d'une victime lors de sa prise en charge ou de son transport			
	7 -Veiller au respect des règles d'hygiène et d'asepsie	1 -Travailler en respectant les règles d'hygiène, d'asepsie			
2 -Contrôler, reconditionner les matériels et équipements					

Compétences maitrisées

Compétences /savoir agir à travailler

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

N° 4

Thème:

LIEU:

DATE: / /


ENGIN:

ANALYSE DES RISQUES




SEUL

EQUIPE:


Risques pour la victime/impliqué UA UR Impliqué

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> OBVA/OPVA <input type="radio"/> Hémorragie <input type="radio"/> Détresse Neurologique <input type="radio"/> Détresse Ventilatoire <input type="radio"/> Détresse circulatoire <input type="radio"/> Traumatologie <input type="radio"/> Souffrances psy		

Risques liés aux circonstances/ à l'environnement

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
  	<input type="radio"/> Risque de panique <input type="radio"/> Risque d'incendie <input type="radio"/> Risque électrique <input type="radio"/> Risque d'effondrement <input type="radio"/> Risque de sur-accident <input type="radio"/> Risque explosif <input type="radio"/> Risque économique <input type="radio"/> Risque lié à la météo <input type="radio"/> Risque d'agression		

Risques technologiques

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> Risques chimiques <input type="radio"/> Pollution <input type="radio"/> Risques Radiologique <input type="radio"/> Risques toxiques <input type="radio"/> Risques biologiques		

AUTO-DIAGNOSTIQUEZ VOUS

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	Ne
EQSAP 4. Agir en qualité d'équipier secours d'urgence aux personnes	1 -Veille à la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes	1 -Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier du VSAV			
		2 -Assurer la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes			
	2 -S'intégrer dans la chaîne du secours d'urgence aux personnes en qualité d'équipier	1 -Se positionner au sein de l'équipe VSAV			
		2 -Collaborer avec les personnels médicaux, paramédicaux			
	3 -Réaliser un bilan conformément aux protocoles en vigueur	1 -Réaliser les bilans en vigueur			
		2 -Détecer les situations de violences familiales, adapter sa conduite, signaler les faits, indices			
	4 -Réaliser des gestes techniques adaptés à l'état d'une victime	1 -Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale			
		2 -Prendre en charge les victimes d'accidents spécifiques			
		3 -Prendre en charge les victimes de malaises ou de maladies			
	5 -Conditionner une personne victime d'un accident traumatique du squelette	1 -Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime d'un accident traumatique du squelette			
		6 -Transporter une victime	1 -Assurer le relevage d'une victime		
	2 -Participer à la désincarcération et à l'extraction d'une victime				
	3 -Assurer la surveillance d'une victime lors de sa prise en charge ou de son transport				
	7 -Veiller au respect des règles d'hygiène et d'asepsie	1 -Travailler en respectant les règles d'hygiène, d'asepsie			
2 -Contrôler, reconditionner les matériels et équipements					

Formation équipier prompt secours/SUAP

Besoins identifiés

Gestes techniques réalisés

ACCOMPAGNEMENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	Ne
EQSAP 4. Agir en qualité d'équipier secours d'urgence aux personnes	1 -Veille à la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes	1 -Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier du VSAV			
		2 -Assurer la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes			
	2 -S'intégrer dans la chaîne du secours d'urgence aux personnes en qualité d'équipier	1 -Se positionner au sein de l'équipe VSAV			
		2 -Collaborer avec les personnels médicaux, paramédicaux			
	3 -Réaliser un bilan conformément aux protocoles en vigueur	1 -Réaliser les bilans en vigueur			
		2 -Déteçter les situations de violences familiales, adapter sa conduite, signaler les faits, indices			
	4 -Réaliser des gestes techniques adaptés à l'état d'une victime	1 -Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale			
		2 -Prendre en charge les victimes d'accidents spécifiques			
		3 -Prendre en charge les victimes de malaises ou de maladies			
	5 -Conditionner une personne victime d'un accident traumatique du squelette	1 -Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime d'un accident traumatique du squelette			
		6 -Transporter une victime			
	2 -Participer à la désincarcération et à l'extraction d'une victime				
	3 -Assurer la surveillance d'une victime lors de sa prise en charge ou de son transport				
	7 -Veiller au respect des règles d'hygiène et d'asepsie	1 -Travailler en respectant les règles d'hygiène, d'asepsie			
2 -Contrôler, reconditionner les matériels et équipements					

Compétences maitrisées

Compétences /savoir agir à travailler

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE

N° 5

Thème:

LIEU:

DATE: / /


ENGIN:

ANALYSE DES RISQUES




SEUL

EQUIPE:


Risques pour la victime/impliqué UA UR Impliqué

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> OBVA/OPVA <input type="radio"/> Hémorragie <input type="radio"/> Détresse Neurologique <input type="radio"/> Détresse Ventilatoire <input type="radio"/> Détresse circulatoire <input type="radio"/> Traumatologie <input type="radio"/> Souffrances psy		

Risques liés aux circonstances/ à l'environnement

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
  	<input type="radio"/> Risque de panique <input type="radio"/> Risque d'incendie <input type="radio"/> Risque électrique <input type="radio"/> Risque d'effondrement <input type="radio"/> Risque de sur-accident <input type="radio"/> Risque explosif <input type="radio"/> Risque économique <input type="radio"/> Risque lié à la météo <input type="radio"/> Risque d'agression		

Risques technologiques

	Types	Précisions	Actions menées ou envisagées
	<input type="radio"/> Risques chimiques <input type="radio"/> Pollution <input type="radio"/> Risques Radiologique <input type="radio"/> Risques toxiques <input type="radio"/> Risques biologiques		

AUTO-DIAGNOSTIQUEZ VOUS

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	Ne
EQSAP 4. Agir en qualité d'équipier secours d'urgence aux personnes	1 -Veille à la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes	1 -Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier du VSAV			
		2 -Assurer la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes			
	2 -S'intégrer dans la chaîne du secours d'urgence aux personnes en qualité d'équipier	1 -Se positionner au sein de l'équipe VSAV			
		2 -Collaborer avec les personnels médicaux, paramédicaux			
	3 -Réaliser un bilan conformément aux protocoles en vigueur	1 -Réaliser les bilans en vigueur			
		2 -Détecer les situations de violences familiales, adapter sa conduite, signaler les faits, indices			
	4 -Réaliser des gestes techniques adaptés à l'état d'une victime	1 -Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale			
		2 -Prendre en charge les victimes d'accidents spécifiques			
		3 -Prendre en charge les victimes de malaises ou de maladies			
	5 -Conditionner une personne victime d'un accident traumatique du squelette	1 -Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime d'un accident traumatique du squelette			
	6 -Transporter une victime	1 -Assurer le relevage d'une victime			
		2 -Participer à la désincarcération et à l'extraction d'une victime			
		3 -Assurer la surveillance d'une victime lors de sa prise en charge ou de son transport			
	7 -Veiller au respect des règles d'hygiène et d'asepsie	1 -Travailler en respectant les règles d'hygiène, d'asepsie			
2 -Contrôler, reconditionner les matériels et équipements					

Formation équipier prompt secours/SUAP

Besoins identifiés

Gestes techniques réalisés

ACCOMPAGNEMENT PAR L' EQUIPE PEDAGOGIQUE

Activités	Compétences	Savoir-agir	A	ECA	Ne	
EQSAP 4. Agir en qualité d'équipier secours d'urgence aux personnes	1 -Veille à la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes	1 -Mettre en œuvre les mesures conservatoires en qualité d'équipier du VSAV				
		2 -Assurer la sécurité immédiate, adaptée et permanente des intervenants, de la victime et des autres personnes				
	2 -S'intégrer dans la chaîne du secours d'urgence aux personnes en qualité d'équipier	1 -Se positionner au sein de l'équipe VSAV				
		2 -Collaborer avec les personnels médicaux, paramédicaux				
	3 -Réaliser un bilan conformément aux protocoles en vigueur	1 -Réaliser les bilans en vigueur				
		2 -Détecer les situations de violences familiales, adapter sa conduite, signaler les faits, indices				
	4 -Réaliser des gestes techniques adaptés à l'état d'une victime	1 -Prendre en charge en urgence une personne victime d'une détresse vitale				
		2 -Prendre en charge les victimes d'accidents spécifiques				
		3 -Prendre en charge les victimes de malaises ou de maladies				
	5 -Conditionner une personne victime d'un accident traumatique du squelette	1 -Réaliser l'immobilisation partielle ou totale d'une personne victime d'un accident traumatique du squelette				
		6 -Transporter une victime				1 -Assurer le relevage d'une victime
						2 -Participer à la désincarcération et à l'extraction d'une victime
	7 -Veiller au respect des règles d'hygiène et d'asepsie	3 -Assurer la surveillance d'une victime lors de sa prise en charge ou de son transport				
		1 -Travailler en respectant les règles d'hygiène, d'asepsie				
	2 -Contrôler, reconditionner les matériels et équipements					

Compétences maitrisées

Compétences /savoir agir à travailler

Suivi technicité

SUIVI TECHNICITE EQUIPIER SUAP

Objectifs

- ⇒ Assurez vous-même le suivi de la réalisation des gestes de secours
- ⇒ Définissez le niveau d'acquisition de chacun et la suite à leur donner

Maitrise très bonne
 Maitrise satisfaisante
 Maitrise fragile
 Maitrise insuffisante

N°	Intitulé	Fait Date et lieu	Niveau d'acquisition
Partie 5 : Gestes de soins			
5.2	Aide à la prise de médicaments		
5.7	Kit accouchement		
Partie 6: Gestes d'examen			
6.6	Kit d'identification en situation nombreuses victimes		
6.15	Score MALINAS		
6.16	Score d'APGAR		
Partie 8: Immobilisations			
8.4	Pose d'une attelle cervico-thoracique		
8.10	Immobilisation victime à plat dos sur plan dur		
8.11	Immobilisation victime à plat ventre sur plan dur		
8.12	Immobilisation victime debout sur plan dur		
8.13	Immobilisation dans le MID		
8.14	Contention pelvienne		
8.15	Extraction rapide		
8.16	Immobilisateur de tête CORFIX 3		
Partie 9 : Relevage			
9.3	Relevage à 3 sauveteurs pont simple		
9.4	Relevage à 3 sauveteurs pont néerlandais		
9.5	Relevage à 4 sauveteurs pont amélioré		
9.6	Relevage à 4 sauveteurs pont néerlandais		
9.7	Relevage à l'aide d'un brancard cuillère		
9.8	Relevage d'une victime en position particulière		
9.9	Relevage en cuillère à 3 sauveteurs		
9.10	Utilisation du portoir souple		
Partie 10 : Brancardage			
10.1	Brancardage à 4 sauveteurs		
10.2	Brancardages à 3 sauveteurs		
10.5	Arrimage d'une victime		

Suivi des procédures

